

**Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Szarych Szeregów w Górkach
w roku szkolnym 2025/2026**

**DIAGNOZA SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ SZKOŁY
– na początek roku szkolnego 2025/2026**

Niniejszy zaktualizowany program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2025/2026 zakłada podejmowanie działań wychowawczo-profilaktycznych skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli Szkoły Podstawowej im. Szarych Szeregów w Górkach. Przed aktualizacją programu wychowawczo-profilaktycznego dokonano analizy obecnej sytuacji na podstawie:

- diagnozy potrzeb i problemów (badania ankietowe prowadzone wśród uczniów i rodziców),
- obserwacji uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- informacji od nauczycieli o bieżących problemach wychowawczych,
- wniosków z pracy pedagoga i psychologa szkolnego.

Wyniki diagnozy i ewaluacji dotychczasowych programów wskazują na wysoki poziom poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole, pozytywny klimat emocjonalny, znikomy poziom zagrożenia przemocą, narkomanią.

Przeprowadzono anonimowe badania ankietowe wśród uczniów i rodziców. W badaniu wzięło udział 109 uczniów szkoły. 72% spośród badanych uczniów czuje się w szkole bezpiecznie 83% spośród rodziców, którzy wzięli udział w badaniu uważa, że szkoła jest bezpieczna dla ich dzieci. 55% spośród ankietowanych uczniów ocenia atmosferę w szkole jako dobrą lub bardzo dobrą, a 44% jako zadowalającą.

W oparciu o kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026, wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2024/2025, program wychowawczo-profilaktyczny szkoły, wyniki przeprowadzonych diagnoz, zostały wyłonione następujące obszary problemowe:

- wspieranie procesu kształcenia ogólnego w zakresie rozwoju umiejętności uniwersalnych uczniów oraz kompetencji kluczowych niezbędnych do poruszania się na rynku pracy,
- zapewnienie bezpieczeństwa w szkole
- profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień,
- promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie,
- wsparcie psychologiczno - pedagogiczne dla uczniów budowanie odporności psychicznej, wspieranie mocnych stron oraz poczucia sprawczości
- dbałość o kształtowanie postaw uczniów – rozwijanie dobrych relacji pomiędzy nauczycielami a uczniami, uczniami i pracownikami szkoły oraz rodzicami,

- tworzenie warunków sprzyjających rozwijaniu samodzielności uczniów, zwiększanie aktywności społecznej uczniów, rodziców i nauczycieli na rzecz szkoły poprzez np. proponowanie uczniom zróżnicowanych form pracy,
- uwzględnianie tematyki związanej z rozwijaniem u uczniów sprawności fizycznej, nawyku aktywności ruchowej, umiejętności udzielania pierwszej pomocy,
- podejmowanie działań związanych z rozwijaniem u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych poprzez naukę aktywnego słuchania (zachęcanie uczniów do uważnego wsłuchiwania się w to, co mówią inni, prowadzenie rozmów o emocjach),
- kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych,
- rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych; propagowanie idei wolontariatu, dzięki któremu dzieci i młodzież rozwijają swoją wrażliwość na los potrzebujących, biorą na siebie odpowiedzialność za własne życie i życie społeczne,
- kształtowanie myślenia analitycznego uczniów poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych,
- kształtowanie kompetencji międzykulturowych (nabywanie umiejętności porozumiewania się w języku obcym, ale również kształtowanie postawy otwartości i akceptacji, woli porozumienia oraz ciekawości dotyczącej poznawania różnic) – praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym,
- kultywowanie tradycji szkoły, dbałość o klimat szkoły.

OGÓLNE CELE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE SZKOŁY

Wychowanie to całokształt świadomych i celowych działań pedagogicznych, które mają na celu ukształtowanie człowieka dojrzałego pod względem fizycznym, psychicznym, społecznym i duchowym:

- *Dojrzałość fizyczną* należy rozumieć jako dbałość o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętność tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu.
- *Dojrzałość psychiczną* – jako zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, właściwego stosunku do świata, poczucia odpowiedzialności za siebie i innych oraz otaczający świat.
- *Dojrzałość społeczną* – jako umiejętność samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych, dokonywania odpowiedzialnych wyborów, pełnienia ról społecznych, sprawnego i odpowiedzialnego funkcjonowania we współczesnym świecie.
- *Dojrzałość duchową* – jako poczucie sensu życia i istnienia człowieka, zbudowanie stabilnego systemu wartości opartego na prawdzie, dobru i pięknie.

Treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane są do uczniów, a treści i działania o charakterze profilaktycznym do uczniów, nauczycieli i rodziców.

SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE

przyjęte przez Szkołę Podstawową im. Szarych Szeregów w Górkach na rok szkolny 2025/2026 (wynikające z diagnozy) oraz uwzględniające priorytety MEN na rok szkolny 2025/2026

1. Promocja zdrowego trybu życia – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów:

- 1) propagowanie wiedzy na temat zdrowia i profilaktyki prozdrowotnej,
- 2) propagowanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa,
- 3) propagowanie zdrowych nawyków żywieniowych,
- 4) uświadomienie uczniom zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem,
- 5) zapobieganie nałogom i uzależnieniom,
- 6) zmiana obiegowych przekonań na temat środków psychoaktywnych,
- 7) podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska,
- 8) rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, odporności, nauka udzielania pierwszej pomocy.

2. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego:

- 1) działania edukacyjne, profilaktyczne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych:
 - prowadzenie zajęć edukacyjnych na temat zdrowia psychicznego, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania emocji i budowania zdrowych relacji,
 - prowadzenie zajęć edukacyjnych i warsztatów promujących postawę sprawczości oraz odporności psychicznej
 - kształtowanie i wzmacnianie motywacji wewnętrznej wśród uczniów
 - rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i emocjami:
 - propagowanie zajęć pozalekcyjnych, olimpiad i konkursów przedmiotowych,
 - propagowanie uczestnictwa w wydarzeniach ważnych dla społeczności lokalnej, angażowania się w akcje społeczne
- 2) wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości:
 - organizowanie w szkole dnia talentów, umożliwienie prezentowania przez uczniów swoich pasji, umiejętności oraz mocnych stron
 - kształtowanie motywacji wewnętrznej, docenianie wysiłku włożonego w wykonanie zadań, a nie samego efektu
- 3) tworzenie warunków sprzyjających rozwijaniu samodzielności uczniów:
 - kontynuowanie spotkań dydaktycznych z samorządem szkolnym, wysłuchiwanie głosu uczniów
 - propagowanie i wspieranie akcji podejmowanych przez uczniów np. poprzez działalność koła wolontariatu
 - zachęcanie do podejmowania oddolnych inicjatyw uczniów mających na celu zwiększanie komfortu i satysfakcji z nauki oraz angażowania się w życie społeczności lokalnej
- 4) zwiększanie aktywności społecznej uczniów na rzecz szkoły, poprawa frekwencji na zajęciach lekcyjnych – zapobieganie wagarom i zachowaniom ryzykownym:
 - przeprowadzanie akcji informacyjnych, warsztatów, spotkań z osobami z zewnątrz
 - wskazywanie ścieżki rozwoju osobistego i edukacyjnego
 - kształtowanie motywacji wewnętrznej poprzez pokazywanie dobrego przykładu i ścieżek zawodowych absolwentów szkoły
- 5) uwalnianie na kulturę języka i kulturalne zachowanie:
 - lekcje edukacyjne i warsztaty na temat kultury słowa i kultury osobistej
- 6) kształcenie umiejętności empatycznych zachowań i wrażliwości na potrzeby innych:
 - propagowanie idei wolontariatu,

- przeprowadzanie akcji informacyjnych mających na celu np. uwrażliwianie uczniów na wyzwania z jakimi borykają się osoby z niepełnosprawnościami
- przeprowadzanie lekcji i warsztatów ukazujących różnorodność, nauka tolerancji i akceptacji zachowań rówieśników w klasach
- 7) wspieranie procesu kształcenia ogólnego w zakresie rozwoju umiejętności uniwersalnych uczniów oraz kompetencji kluczowych niezbędnych do poruszania się na rynku pracy:
 - wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem:
 - bezpiecznego poruszania się w sieci,
 - krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.
 - promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.

3. Obszar edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych:

1) kształtowanie postaw obywatelskich oraz umiejętności pozwalających na zaangażowanie w sprawy publiczne:

- tolerancja,
- szacunek dla innych: dla różnorodności, tolerancji i empatii wobec innych,
- odpowiedzialności za swoje czyny i ich wpływ na otoczenie,
- solidarności – poczucia wspólnoty i chęci niesienia pomocy innym,

2) rozwijanie umiejętności obywatelskich:

- poznawanie funkcjonowania społeczeństwa, mechanizmów demokratycznych i zjawisk społecznych,
- analizowanie informacji, formułowanie opinii i argumentowania,
- aktywne angażowanie się w sprawy lokalne, regionalne i globalne tj. praca w zespole, rozwiązywanie konfliktów i podejmowanie decyzji w grupie; udział w projektach obywatelskich, np. organizowanie akcji charytatywnych; sprzątanie okolicy; wolontariat; udział uczniów w debacie i dialogu – kształtowanie umiejętności prowadzenia dyskusji, wyrażania opinii i szanowania zdania innych; organizacja spotkań z przedstawicielami władz – umożliwienie uczniom kontaktu z osobami zaangażowanymi w życie publiczne i poznanie funkcjonowania instytucji państwowych.

4. Ochrona zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży – profilaktyka zagrożeń:

- budowanie pozytywnych relacji,
- rozwijanie umiejętności społecznych,
- edukacja na temat przemocy,
- wczesne reagowanie na sygnały przemocy,
- wsparcie dla ofiar.

5. Kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich:

- odpowiedzialność za region i ojczyznę,
- dbałość o bezpieczeństwo własne i innych,
- edukacja historyczna i kulturowa, przestrzeganie prawa i zasad współżycia społecznego.

6. Kontynuacja działań związanych z rozwijaniem u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych poprzez:

- naukę aktywnego słuchania (zachęcanie uczniów do uważnego wsłuchiwania się w to, co mówią inni,
- prowadzenie rozmów o emocjach (omawianie uczuć oraz emocji, zarówno własnych, jak i innych ludzi),
- wspólne działania – angażowanie nastolatków w wolontariat lub działania charytatywne, które pozwalają im zobaczyć świat z perspektywy innych.

SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

Lp.	Obszar	Zadania wychowawcze szkoły	Odpowiedzialni	Termin
1.	Kontynuacja działań – realizowanie zadań mających na celu promocję zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów (trzeci kierunek polityki oświatowej państwa)	- realizacja działań określonych w podstawach programowych przedmiotu „Edukacja zdrowotna”	nauczyciele przedmiotów	przez cały rok
		- realizacja zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania dzieci i młodzieży zdrowym trybem życia i aktywnością ruchową - udział w zajęciach dodatkowych rozwijających sprawność fizyczną (zajęcia pozalekcyjne, lekcje WF)	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	przez cały rok
		- organizowanie wycieczek i spacerów rozwijających sprawność fizyczną	wychowawcy	przez cały rok
		- przygotowywanie dzieci i młodzieży do startu w konkursach na temat ochrony zdrowia i zdrowego odżywiania	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	przez cały rok
		- prowadzenie zajęć metodami nowatorsko-aktywizującymi mającymi na celu kształtowanie zachowań służących zdrowiu	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	przez cały rok
		- zachęcanie uczniów do czytelnictwa np. poprzez organizowanie konkursów czytelniczych	bibliotekarz	przez cały rok

		- dbanie o realizację zaleceń lekarskich uczniów ze zdiagnozowanymi chorobami przewlekłymi, - objęcie opieką psychologiczno-pedagogiczną uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, - konsultacje z pedagogiem, - konsultacje z psychologiem	nauczyciele przedmiotów, pedagog, psycholog	przez cały rok
		- diagnozowanie niepowodzeń i organizowanie pomocy dla uczniów mających trudności w nauce	nauczyciele przedmiotów pedagog psycholog	przez cały rok
		- dostosowanie pracy dydaktycznej (formy i metody), wychowawczej i opiekuńczej do potrzeb uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych w celu zwiększenia ich bezpieczeństwa	nauczyciele przedmiotów, pedagog, psycholog	przez cały rok
		- rozwój uniwersalnych umiejętności uczniów oraz kluczowych kompetencji niezbędnych do poruszania się na rynku pracy (udział w kursach, szkoleniach, warsztatach, spotkaniach z pracodawcami)	-nauczyciele przedmiotów -nauczyciel doradztwa zawodowego -osoby z zewnątrz	przez cały rok szkolny

2.	Profilaktyka zagrożeń – zapobieganie agresji i przemocy w grupach rówieśniczych, z uwzględnieniem cyberprzemocy	_ podejmowanie działań wychowawczych, edukacyjnych i profilaktycznych mających na celu: • budowanie pozytywnych relacji, • rozwijanie umiejętności społecznych, • edukowanie na temat przemocy, • wczesne reagowanie na sygnały przemocy, • wsparcie dla ofiar	nauczyciele i wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny	przez cały rok
----	---	---	---	----------------

	Ochrona zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży: działania profilaktyczne, edukacyjne, interwencyjne	działania edukacyjne i profilaktyczne w zakresie ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych: • działania informacyjne o zdrowiu psychicznym, uczenie radzenia sobie ze stresem, budowanie odporności psychicznej, • wspieranie zdrowych nawyków tj. zachęcanie do regularnej aktywności fizycznej, zdrowej diety, odpowiedniej ilości snu, co ma pozytywny wpływ na zdrowie psychiczne; tworzenie sprzyjającego otoczenia, • zapewnienie dzieciom i młodzieży poczucia bezpieczeństwa, wsparcia emocjonalnego, akceptacji w domu, szkole i w środowisku rówieśniczym, podjęmowanie działań interwencyjnych: • zapewnienie szybkiego i łatwego dostępu do specjalistów w razie potrzeby, • udzielanie profesjonalnej pomocy w przypadku zaburzeń psychicznych, • wsparcie w sytuacjach kryzysowych – szybka i skuteczna interwencja w przypadku kryzysów emocjonalnych, myśli samobójczych czy innych trudnych sytuacji	nauczyciele i wychowawcy pedagog, psycholog,	
--	--	--	--	--

		- profilaktyka uzależnień: • środki i substancje psychoaktywne – wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy (narkomania, dopalacze, alkohol, nikotyna)		
		- wdrażanie do przestrzegania podstawowych zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia	wychowawcy, pedagog, psycholog	przez cały rok
		- propagowanie zdrowych nawyków żywieniowych	wychowawcy, pedagog, psycholog	przez cały rok
		- uświadomienie uczniom zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem	wychowawcy, pedagog, psycholog	przez cały rok
		- zapobieganie nałogom i uzależnieniom np. organizacja konkursu na temat wpływu używek na zdrowie uczniów, na temat zagrożeń dla zdrowia i życia ze strony narkotyków dopalaczy, wirus HIV dla uczniów	wychowawcy, pedagog, psycholog	przez cały rok
		- gazetki ściennie, np. na temat zagrożeń zdrowia i życia, uzależnień	wychowawcy, pedagog, psycholog	przez cały rok
		- zapewnienie młodzieży opieki pielęgniarskiej	dyrekcja	przez cały rok
		- honorowe krwiodawstwo – pogadanki i spotkania	nauczyciel biologii, przedstawiciele centrum krwiodawstwa	przez cały rok
		- wspomaganie uczniów w zapobieganiu stanom depresyjnym i lękowym	wychowawcy, pedagog, psycholog	przez cały rok

		- wspomaganie uczniów w problemach związanych z ich niepełnosprawnością, przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu, - podnoszenie jakości edukacji włączającej	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	przez cały rok
		- prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej na temat uzależnień	wychowawcy, pedagog, psycholog, przedstawiciel sanepidu, policjant	przez cały rok
		- zapewnienie bezpieczeństwa i porządku poprzez pełnienie dyżurów nauczycielskich	nauczyciele	przez cały rok
		- propagowanie modelu aktywnego spędzania wolnego czasu, kształtowanie sprawności fizycznej	wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego	przez cały rok
		- współpraca z instytucjami obywatelskimi i społecznymi	pedagog, psycholog rodzice	przez cały rok
		- wdrażanie do odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych, uczenie bezpieczeństwa w Internecie	wychowawcy, pedagog, psycholog, policjant	przez cały rok
3.	Kształtowanie postaw – patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych – edukacja historyczna i kulturowa, przestrzeganie prawa	- rozwijanie u uczniów poczucia tożsamości narodowej, zaangażowania w życie społeczne oraz odpowiedzialności za dobro wspólne, - dbanie o dobre imię szkoły reprezentowanie szkoły	samorząd uczniowski, klub wolontariatu	przez cały rok
		- zapoznanie z dziedzictwem kulturowym – poznawanie historii, tradycji i wartości narodowych, symboli państwowych, a także kultury i sztuki polskiej	wychowawcy, nauczyciele historii	przez cały rok

	i zasad współżycia społecznego	- udział w obchodach świąt państwowych, rocznic historycznych i innych wydarzeniach o charakterze patriotycznym	samorząd uczniowski	przez cały rok
		- ukazywanie uczniom pozytywnych wzorców osobowych związanych z Polską poprzez prelekcje o sławnych i dobrych ludziach, spotkania z ciekawymi osobowościami opowiadającymi o tradycji i kulturze	wychowawcy, nauczyciele, zaproszeni goście	przez cały rok
		- szacunek dla symboli narodowych: dbałość o godne traktowanie flagi, hymnu i innych symboli państwowych	wychowawcy	cały rok szkolny
		- realizacja przedsięwzięć ministra edukacji narodowej pt. „Podróże z klasą”	wychowawcy	cały rok szkolny
		- troska o dziedzictwo narodowe: działania na rzecz ochrony zabytków, miejsc pamięci i innych elementów dziedzictwa narodowego	wychowawcy	cały rok szkolny
		- wspieranie polskiej kultury: promowanie polskiej muzyki, literatury, filmu i innych przejawów kultury	nauczyciele przedmiotu, wychowawcy	cały rok szkolny
4.	Kontynuacja działań związanych z rozwijaniem u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych poprzez naukę aktywnego słuchania	- organizowanie zajęć, w których uczeń ma możliwość stawiania pytań, analizowania zachowań, wymiany poglądów na temat tego, czym jest empatia, wrażliwość na potrzeby innych czynienie dobra, współpraca	wychowawcy	przez cały rok

	(zachęcanie uczniów do uważnego wsłuchiwania się w to, co mówią inni, prowadzenie rozmów o emocjach	- prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności wczuwania się w stany emocjonalne i sytuacje innych ludzi (dostrzeganie jego emocji i uznawanie potrzeb)	wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog	przez cały rok
	(omawianie uczuć oraz emocji, zarówno własnych, jak i innych ludzi) oraz wspólne działania – angażowanie nastolatków w wolontariat lub działania	- rozwijanie kompetencji społecznych uczniów poprzez empatyczne zachowania – nauka nazywania emocji, poznanie symbolu empatycznego słuchania i mówienia – żyrafy – kształtowanie właściwego zrozumienia postaw	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	przez cały rok

	charytatywne, które pozwalają im zobaczyć świat z perspektywy innych	- organizacja przestrzeni edukacyjnej, która sprzyja rozwijaniu u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych – współpraca ze środowiskiem rodzinnym uczniów, - prowadzenie: • rozmów z uczniami, dokonywanie oceny czym jest empatia, wrażliwość na potrzeby innych – kreowanie u uczniów postawy współpracy i pomocy, • rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych ludzi, dostrzeganie pozytywnych cech u innych, • nabywanie umiejętności wczuwania się w stany emocjonalne i sytuacje innych ludzi – budowanie u dzieci świadomości własnych uczuć, • czynienie dobra wobec innych z jednoczesnym kształtowaniem poczucia własnej wartości i pewności siebie, która jest potrzebna w wyznaczaniu własnych granic	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	przez cały rok
		- kształtowanie postaw akceptacji, tolerancji w zakresie różnic rasowych, kulturowych, religijnych, intelektualnych, fizycznych itp. - np. poprzez wizyty w domu opieki dla osób starszych	wychowawcy, nauczyciel doradztwa zawodowego pedagog, psycholog	przez cały rok
		- kształtowanie postawy odpowiedzialności za życie/zdrowie swoje i innych	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, policjant, rodzice	przez cały rok

		- kształtowanie postaw współodpowiedzialności uczniów za wizerunek szkoły	wychowawcy, samorząd uczniowski	przez cały rok
		- motywowanie rodziców do sprawowania większej kontroli nad dziećmi (wypełnianie obowiązku szkolnego do 18 roku życia)	dyrekcja, wychowawcy, pedagog, psycholog	przez cały rok
		- wpływanie na poprawę komunikacji interpersonalnej jako podstawę efektywnej współpracy między interesariuszami szkoły (dyrektor – nauczyciele – uczniowie – rodzice)	dyrekcja, wychowawcy, rodzice, samorząd uczniowski	przez cały rok
		- wspieranie rodziców w trosce o rozwój dziecka niepełnosprawnego	wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog	przez cały rok
5.	Działania profilaktyczne	- organizacja zajęć mających na celu wyeliminowanie niepożądanych zachowań, takich jak: agresja, brak tolerancji, przemoc w tym przemoc psychiczna, zachowania dyskryminacyjne, cyberprzemoc	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog psycholog	przez cały rok
		- systematyczna edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie z własnymi trudnymi uczuciami	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	przez cały rok
		pogadanki, dyskusje na lekcjach z wychowawcą – respektowanie przez uczniów zbioru zasad obowiązujących w szkole	wychowawcy	przez cały rok
		- stała współpraca pracowników szkoły w zakresie zaobserwowanych negatywnych zachowań uczniów – reagowanie na wszystkie niepożądane zachowania	wychowawcy, nauczyciele	przez cały rok

		- rozwijanie dobrych relacji pomiędzy nauczycielami a uczniami, uczniami i pracownikami szkoły oraz rodzicami	wychowawcy, nauczyciele	przez cały rok
		- kształtowanie pożądanых społecznie postaw wobec zagrożeń cywilizacyjnych; propagowanie informacji o zagrożeniach cywilizacyjnych (terroryzm, choroby, głód) – jak sobie radzić, gdzie szukać pomocy	wychowawcy, nauczyciele	przez cały rok
		- nauczanie informatyki od klasy I – uświadamianie konsekwencji korzystania z różnych źródeł informacji – wykorzystanie projektów	wychowawcy, nauczyciele przedmiotu	przez cały rok
6.	Kontynuacja działań promujących higienę cyfrową i bezpieczne poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie	- bezpieczeństwo w Internecie – kształtowanie u uczniów umiejętności stosowania zasad ochrony osobistej, ochrony danych, ochrony tożsamości cyfrowej, krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych, naturalnego i odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych	wychowawcy, nauczyciele przedmiotu psycholog	przez cały rok

		- wsparcie edukacji informatycznej i medialnej w zakresie bezpiecznego korzystania z Internetu, kształtowanie krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, - warsztaty dla uczniów klas 4-8 o antyprzemocowych relacjach rówieśniczych, - pogadanki na temat krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych oraz negatywnego wpływu spędzania czasu wolnego przed komputerem	wychowawcy, nauczyciele przedmiotu psycholog pedagog	przez cały rok
--	--	--	---	---------------------------

7.	Profilaktyka zagrożeń	- kształtowanie społecznie pożądaných postaw wobec zagrożeń cywilizacyjnych: • omawianie zagrożeń związanych z życiem i zdrowiem, przemocą i krzywdzeniem nieletnich, z przemocą rówieśniczą, w rodzinie, cyberprzemocą, uświadamianie potrzeby ochrony danych osobowych, • spotkania z przedstawicielami policji (analiza konsekwencji zachowań przemocy w sieci, możliwość szukania pomocy), • „Co to jest stalking – jak sobie z nim radzić?”, • „Co to jest cyberprzemoc – jak sobie z nią radzić?”, • ustalenie zasad netykiety w szkole, • kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych	wychowawcy, przedstawiciele policji, przedstawiciele fundacji – materiały informacyjne psycholog pedagog rodzice	cały rok szkolny
		- współpraca z instytucjami udzielającymi pomocy i wsparcia – diagnozowanie środowiska	nauczyciele	przez cały rok

		- ochrona ofiar przemocy w tym przemocy w rodzinie: • rozmowy z uczniem, konsultacje z rodzicami, procedura Niebieskiej Karty, • uczestnictwo nauczycieli w szkoleniach z psychoterapeutą ds. pomocy rodzinie, • realizacja programu „Chronimy dzieci” – Fundacja Dzieci Niczyje, - gazetki tematyczne	wychowawcy, pedagog, psycholog	przez cały rok
8.	Wartości, normy, wzory zachowań – kultura, dbanie o klimat szkoły	- promowanie norm i wartości, kultywowanie tradycji i obyczajów szkoły – m.in. postaw pomagania innym	wychowawcy	przez cały rok
		- udział młodzieży w imprezach szkolnych i konkursach nt. szacunku, empatii	nauczyciele	przez cały rok
9.	Działania profilaktyczne	- promocja postaw: empatii i solidarności, życzliwości i współpracy, odpowiedzialności społecznej, tolerancji i szacunku dla różnorodności, - przeciwdziałanie objawom agresji, nietolerancji, dyskryminacji – dostosowanie warunków nauki, opieki i wychowania poprzez organizację pogadanek	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, rodzice / opiekunowie	przez cały rok
		- właściwe i sprawne realizowanie potrzeb psychicznych oraz społecznych ucznia	dyrekcja, wychowawcy, pedagog	przez cały rok
		- nabywanie wiedzy na temat praw i obowiązków ucznia i obywatela	wychowawcy	cały rok szkolny

ORGANIZACJA DZIAŁAŃ DLA NAUCZYCIELI

Zadania	Formy realizacji
Organizacja doskonalenia zawodowego – kursy, warsztaty, szkolenia	Dostarczanie nauczycielom informacji o dostępnych formach doskonalenia poza szkołą, np. na temat kształtowania postaw i zachowań prozdrowotnych, wspierania aktywności fizycznej uczniów, zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej uczniów
Organizacja wewnątrzszkolnego doskonalenia – doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców	Organizacja szkoleniowych rad pedagogicznych, np. z zakresu: - kształtowania postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych, - profilaktyki przemocy rówieśniczej, zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, wsparcia w kryzysach psychicznych, profilaktyki uzależnień, pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego, - promowania higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, - promocji kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego, - wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce, - rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Uzyskanie wiedzy na temat norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia dziecka w tym zdrowia psychicznego wieku rozwojowego. Współdziałanie nauczycieli ze specjalistami, instytucjami i organizacjami pracującymi na rzecz dziecka i rodziny, placówkami zajmującymi się ochroną zdrowia, zwłaszcza zdrowia psychicznego oraz ochroną dzieci przed krzywdzeniem.
Propagowanie literatury na temat profilaktyki w szkole	Udostępnianie materiałów szkoleniowych. Gromadzenie literatury na temat szkolnej profilaktyki.

KIERUNKI DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

1. Współdziałanie z rodzicami w zakresie kontroli absencji uczniów:

Lp.	Działania	Osoby odpowiedzialne	Czas działania	Sposób ewaluacji
1.	Kontrola frekwencji uczniów i szybka interwencja w razie potrzeby	wychowawcy nauczyciele pedagog	przez cały rok	- wpisy w dzienniku
2.	Indywidualne rozmowy z uczniami niesystematycznie uczęszczającymi na zajęcia lekcyjne i ich rodzicami	dyrekcja wychowawcy pedagog	przez cały rok	- wpisy w dzienniku
3.	Stosowanie ciekawych metod pracy na lekcjach, w tym metod aktywizujących	nauczyciele	przez cały rok	- ankieta
4.	Konsekwentne wymaganie znajomości tematyki zajęć, na których uczeń był nieobecny	nauczyciele	przez cały rok	- ankieta
5.	Stały kontakt z rodzicami/opiekunami ucznia przez e-dziennik	wychowawcy nauczyciele	przez cały rok	- wpisy w dzienniku

2. Motywowanie uczniów do aktywnego stylu życia:

Lp.	Działania	Osoby odpowiedzialne	Czas działania	Sposób ewaluacji
1.	Stosowanie metod aktywizujących w pracy z uczniami	wychowawcy nauczyciele	przez cały rok	- analiza ocen z przedmiotów
2.	Nagradzanie uczniów za rzeczywiste osiągnięcia i umiejętności	wychowawcy nauczyciele	przez cały rok	- analiza dokumentacji
3.	Nagradzanie uczniów za zaangażowanie w pracę i trud włożony w wykonanie zadań	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	przez cały rok	- wpisy w dzienniku
4.	Prowadzenie zajęć z uczniami nt. skutecznych metod gospodarowania czasem wolnym	wychowawcy pedagog psycholog	przez cały rok	- wpisy w dzienniku
5.	Przygotowanie uczniów do konkursów i olimpiad przedmiotowych	nauczyciele	przez cały rok	- wpisy w dzienniku

3. Profilaktyka uzależnień:

Lp.	Działania	Osoby odpowiedzialne	Czas działania	Sposób ewaluacji
1.	Zapraszanie do współpracy osób z zewnątrz, zajmujących się profilaktyką antynarkotykową	pedagog psycholog policjant	przez cały rok	- wpisy w dzienniku specjalisty, - wpisy w dziennikach lekcyjnych
2.	Ewentualne interwencje, konsultacje dla uczniów i rodziców	wychowawcy pedagog psycholog	przez cały rok	- wpisy w dzienniku pedagoga
3.	Zapoznanie rodziców ze statutem szkoły, programem wychowawczo-profilaktycznym	wychowawcy	przez cały rok	- wpisy w dziennikach lekcyjnych
4.	Przestrzeganie procedur postępowania w przypadku zagrożenia narkomanią, alkoholizmem itp.	rada pedagogiczna	przez cały rok	- notatki służbowe
5.	Zaznajomienie uczniów oraz rodziców z fachową literaturą, naukowymi stronami internetowymi	pedagog psycholog	przez cały rok	- wpisy w dzienniku pedagoga
6.	Współpraca z przychodnią uzależnień i współuzależnień	pedagog psycholog	przez cały rok	- wpisy w dzienniku pedagoga

1) Zapobieganie paleniu papierosów:

Lp.	Działania	Osoby odpowiedzialne	Czas działania	Sposób ewaluacji
1.	Lekcje na temat szkodliwości palenia papierosów i e-papierosów	wychowawca pedagog psycholog pielęgniarka sanepid	przez cały rok	- wpisy w dzienniku specjalisty, - wpisy w dziennikach lekcyjnych
2.	Kształtowanie wśród uczniów asertywności i poczucia własnej wartości	wychowawcy pedagog psycholog	przez cały rok	- wpisy w dzienniku specjalisty,

				- wpisy w dziennikach lekcyjnych
3.	Ewentualna interwencja w przypadku pojawiających się zagrożeń	wychowawcy pedagog psycholog	przez cały rok	- wpisy w dzienniku pedagoga
4.	Zaproponowanie uczniom ciekawej oferty zajęć pozalekcyjnych w celu rozwijania osobistych pasji i zainteresowań, aktywne spędzanie czasu wolnego	wychowawcy nauczyciele	przez cały rok	- wpisy w dziennikach zajęć pozalekcyjnych
5.	Wdrażanie uczniów do uczestnictwa w kulturze środowiska lokalnego	dyrekcja wychowawcy nauczyciele	przez cały rok	- wpisy w dziennikach lekcyjnych

2) **Zapobieganie alkoholizmowi:**

Lp.	Działania	Osoby odpowiedzialne	Czas działania	Sposób ewaluacji
1.	Lekcje wychowawcze dotyczące prawa karnego związanego ze spożywaniem alkoholu	wychowawcy pedagog policjant	przez cały rok	- wpisy w dzienniku pedagoga, - wpisy w dziennikach lekcyjnych
2.	Uczenie sposobów asertywnego odmawiania alkoholu	wychowawcy pedagog psycholog	przez cały rok	- wpisy w dzienniku pedagoga, - wpisy w dziennikach lekcyjnych
3.	Stosowanie się ściśle do procedur postępowania, jakie posiada szkoła na wypadek spożywania alkoholu na terenie szkoły i poza nią (wycieczki szkolne)	rada pedagogiczna	przez cały rok	- notatki służbowe
4.	Współpraca z przychodnią uzależnień i współuzależnień	pedagog psycholog	przez cały rok	- wpisy w dzienniku pedagoga

4. **Uczenie sposobów radzenia sobie ze stresem:**

Lp.	Działania	Osoby odpowiedzialne	Czas działania	Sposób ewaluacji
1.	Lekcje wychowawcze na temat stresu	wychowawcy pedagog psycholog	przez cały rok	- wpisy w dzienniku pedagoga, - wpisy w dziennikach lekcyjnych
2.	Tworzenie przyjaznej atmosfery w szkole	rada pedagogiczna	przez cały rok	- ankieta
4.	Poradnictwo indywidualne	wychowawca pedagog psycholog	przez cały rok	- wpisy w dzienniku pedagoga
5.	Niewłoczne organizowanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej	pedagog psycholog	przez cały rok	- wpisy w dzienniku specjalisty
6.	Organizacja doraźnej fachowej pomocy w sytuacjach kryzysowych i stresogennych (choroba, cięża)	dyrekcja wychowawcy pedagog OPS	przez cały rok	- wpisy w dzienniku pedagoga

5. **Promocja zdrowego trybu życia w szkole:**

Lp.	Działania	Osoby odpowiedzialne	Czas działania	Sposób ewaluacji
1.	Zwracanie uwagi na postawę ciała na lekcjach wychowania fizycznego	nauczyciele wychowania fizycznego	przez cały rok	- notatki służbowe
2.	Rozwijanie zainteresowań sportowych	nauczyciele wychowania fizycznego	przez cały rok	- zawody sportowe, - scenariusze zajęć
3.	Propagowanie zdrowego stylu odżywiania się i wskazywanie zagrożeń wynikających z zaburzeń odżywiania	nauczyciele wychowania fizycznego nauczyciel biologii	przez cały rok	- wpisy w dziennikach lekcyjnych, - ankiety

5.	Wskazanie sposobów zapobiegania chorobom cywilizacyjnym	- nauczyciel biologii	przez cały rok	- wpisy w dziennikach lekcyjnych
7.	Organizacja zawodów sportowych oraz udział w nich	- nauczyciele wychowania fizycznego	przez cały rok	- wpisy w dziennikach lekcyjnych

6. Profilaktyka przemocy rówieśniczej – zapobieganie i przeciwdziałanie przemocy w grupie rówieśniczej poprzez:

Lp.	Działania	Osoby odpowiedzialne	Czas działania	Sposób ewaluacji
1	Tworzenie bezpiecznego środowiska – opracowanie wspólnie z uczniami zasad obowiązujących w klasie, określających granice i chroniących prawa każdego ucznia	wychowawcy, pedagog psycholog	przez cały rok	- wpisy w dziennikach lekcyjnych
2.	Pozytywne wzmocnienia- nagradzanie dobrych zachowań i postaw, promowanie współpracy i empatii	wychowawcy, pedagog psycholog	przez cały rok	- wpisy w dziennikach lekcyjnych
3.	Dbałość o atmosferę w klasie – stworzenie atmosfery wzajemnego szacunku, zaufania i otwartości, w której uczniowie czują się bezpieczni i akceptowani	wychowawcy, pedagog psycholog	przez cały rok	- wpisy w dziennikach lekcyjnych

4.	Budowanie pozytywnych relacji: - integracja klasowa (organizowanie różnorodnych aktywności sprzyjających nawiązywaniu relacji i poznawaniu się uczniów, np. gry i zabawy integracyjne, wycieczki, wspólne projekty), - dialog i komunikacja: kształtowanie umiejętności komunikacji, aktywnego słuchania i rozwiązywania konfliktów w sposób konstruktywny	wychowawcy, pedagog psycholog	przez cały rok	- wpisy w dziennikach lekcyjnych
----	---	-------------------------------	----------------	----------------------------------

5.	Reagowanie na przemoc: - rozpoznawanie sygnałów alarmowych – symptomów przemocy i reagowanie na nie we właściwy sposób, - stosowanie procedury interwencyjnej – opracowanie jasnych procedur postępowania w przypadku wystąpienia przemocy, w tym zgłaszania incydentów i udzielania wsparcia ofiarom. Współpraca z rodzicami, pedagogami, psychologami i innymi specjalistami w celu zapewnienia uczniom kompleksowej pomocy	wychowawcy, nauczyciele, pedagog psycholog	przez cały rok	- wpisy w dziennikach lekcyjnych
	Organizowanie szkolenia dla nauczycieli z zakresu zapobiegania i interwencji w sytuacjach przemocy rówieśniczej	wychowawcy, nauczyciele, pedagog psycholog	przez cały rok	- wpisy w dziennikach lekcyjnych

7. **Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia:**

Lp.	Działania	Osoby odpowiedzialne	Czas działania	Sposób ewaluacji
1.	Upowszechnienie zagadnień związanych z cyberprzemocą	wychowawcy, pedagog, psycholog, policjant	przez cały rok	- wpisy w dzienniku specjalisty, - wpisy w dziennikach lekcyjnych
2.	Upowszechnienie zagadnień dotyczących mediów społecznościowych	wychowawcy, pedagog, psycholog,	przez cały rok	- wpisy w dzienniku specjalisty,

		policjant		- wpisy w dziennikach lekcyjnych
3.	Podnoszenie kultury osobistej uczniów oraz kultury języka	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, pracownicy administracji i obsługi	przez cały rok	- wpisy w dziennikach
4.	Promowanie postaw prospołecznych	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	przez cały rok	- wpisy w dziennikach lekcyjnych
5.	Angażowanie uczniów w działalność wolontariatu	wychowawcy, nauczyciele, pedagog psycholog	przez cały rok	- wpisy w dziennikach lekcyjnych

8. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie:

Lp.	Działania	Osoby odpowiedzialne	Czas działania	Sposób ewaluacji
1.	Prowadzenie zajęć dotyczących wad i zalet mediów	wychowawcy, pedagog psycholog osoby z zewnątrz	przez cały rok	- wpisy w dziennikach lekcyjnych, - wpisy w dzienniku pedagoga
2.	Prowadzenie zajęć nt. radzenia sobie z nieśmiałością, odrzuceniem, lękami, depresją	wychowawcy, pedagog, psycholog, osoby z zewnątrz	przez cały rok	- wpisy w dziennikach lekcyjnych, - wpisy w dzienniku specjalisty

EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

1. Program poddawany będzie ewaluacji formatywnej (bieżącej) i konkluzywnej (sumarycznej).
2. Celem ewaluacji jest:
 - uzyskanie informacji o przebiegu realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego,
 - uzyskanie informacji o efektach realizacji programu,

- uzyskanie rzetelnej, obiektywnej informacji na temat sytuacji wychowawczej w szkole,
 - modyfikacja zadań i działań wychowawczo-profilaktycznych,
 - opracowanie programu poprawy efektywności działań.
3. Informacje do ewaluacji zbierane będą:
- metodą bezpośrednią (np. obserwacja, wywiad, rozmowa, analiza dokumentów szkolnych, analiza zachowania i osiągnięć uczniów),
 - metodą pośrednią (np. ankiety, sondaże, kwestionariusze badania postaw).
4. Ewaluatorami będą pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni szkoły.